



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA – UFPB
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Programa de Iniciação à Docência – PIBID

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA
Licenciatura em Ciências Sociais



Roberto E. Alexandre de Abreu

PLANO DE AULA

Cidadania e Direitos Humanos **Primeiras Palavras**

Proposta da Aula:

Essa proposta de aula visa discutir uma compreensão geral acerca da noção de Democracia já estudada, como ponte para compreensão da dimensão de cidadania e Direitos Humanos e a posteriori link com a possibilidade de movimentos sociais. Nesse sentido, a aula se focaliza no *Capítulo 7 - Democracia, Cidadania e Direitos Humanos* para uma compreensão sócio-histórica do processo de efetivação dos direitos sociais e a compreensão da luta das minorias de acesso que se faz necessário discutir esses conteúdos sobre DH.

Pela aceção no modo como se estrutura a política num Estado democrático de direito, passa-se para a discussão acerca da dimensão da ideia de direitos humanos e cidadania como sendo algo que necessita ser também construída, legitimada e aceita coletivamente para que a população possa se organizar a fim de que a mobilização se construa com fins a minimizar distorções sociais que afetam as minorias.

A noção de Direitos Humanos surgiu após a Segunda Guerra Mundial e a Declaração Universal dos Direitos Humanos foi aprovada em 10 de dezembro de 1948 pela ONU e foi criada em 1945 com objetivo de possibilitar o diálogo entre países acerca de questões políticas, econômicas ou culturais e teve por base os direitos essenciais à vida, à liberdade e também o reconhecimento da pluralidade como meio para combater ações discriminatórias através de diversos tratados e convenções internacionais.

Objetivo:

Muito embora o intuito não seja de desnaturalizar essa noção, até porque elas se apresenta, como um direito natural a toda pessoa humana, implica muito mais em entender a especificidade dessa dimensão e os processos históricos pelos quais tais propostas sofreram ao longo do tempo. Compreender que essa ideia implica diretamente com um modelo de sociedade com abarca essa

dimensão de conceber todos como sujeitos de direitos e capazes de participação social e isso só se realiza plenamente com o Estado Democrático. Pois, não se pensa em movimentos sociais legitimados e reconhecidos em governos absolutistas.

Nesse sentido busca-se perceber que o desenvolvimento da democracia influenciou as mudanças na concepção de cidadania e institucionalização dos direitos humanos e também a compreensão de que ela é uma conquista historicamente construída em que a participação política é indispensável para o alcance e ampliação dos direitos.

Contribuir através do conhecimento para uma aceção de política como uma construção social histórica e algo da vida social e de participação coletiva sobremaneira que as decisões tomadas nesse âmbito afetam a vida de todos os indivíduos. Discutir a ideia de direitos humanos e cidadania, trazendo para perto dos estudantes através de questões pertinentes que são pauta dos movimentos sociais, mas que antes necessitou se fundamentada na sociedade e assistida legalmente.

Metodologia:

O intuito da aula é contribuir com os estudantes para uma compreensão da noção de cidadania e Direitos Humanos como atribuições da participação política que se efetiva na realidade através da ação coletiva. As aulas expositivas e dialogas visam tornar entendível no aspecto teórico a ideia de direitos humanos e cidadania.

E entender que o Estado é um modelo de gerenciamento da vida coletiva através de procedimentos burocráticos de gerenciamento do poder e que é reflexo do seu modelo, em termos de princípios, políticos. Em sua, ter a compreensão da forma como esse jogo se estabelece e que ele é resultado da vontade e da atividade humana instituído e passível de mudança e não como algo natural posto no mundo.

Apresentar as três categorias que concerne aos Direitos Humanos, definidas pelo sociólogo Thomas Humprey Marshall á saber: direitos civis, direitos políticos e direitos sociais. Apresentar a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 como também os declarações, tratados e convenções acordados. À título de exemplos: Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789) e a Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948), Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial (1965) e Convenção sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Contra as Mulheres (1979).

Avaliação:

Por tratar-se de uma aula de primeiros contatos que se terá com a turma, o objetivo crucial é conhecer o modo como eles pensam a disciplina e que eles sejam apresentados e provocados pela discussão. Implantar dúvidas e pensamentos sobre a cidadania e como essa se relaciona com a realidade social cotidiana, cabe a questão: Os Direitos Humanos essenciais são uma realidade para todos?

É cabível para otimizar o tempo e aproveitar o tempo de estudos individual que o estudante possui sugerir para além do livro didático; vídeos explicativos e um texto curto com linguagem clara que possibilite abrir caminhos de pesquisa on-line. A avaliação se dá forma continuada, pode-se depois (como são três tempos de aula) construir um estudo dirigido para verificação da aprendizagem.

Ao passo que além da compreensão de conteúdo, também visa ampliar esse debate pela análise sociológica em que diversos fatores de ordem da ideia de política, poder e estado são percebidas de modo interdependente e como questão anterior que possibilita a construção de terreno para a discussão dos direitos humanos. O diálogo busca responder dúvidas e redefinir percepções já fundamentadas do senso comum. A apresentação de exemplos, como instrumento de estranhamento requer conduzir os estudantes para a compreensão de que a participação política é um instrumento de ação humana possível no trato de questões sociais que precisam ser reivindicadas.

Bibliografia

SILVA, Afrânio. et al. Democracia, cidadania e direitos humanos in. **Sociologia em Movimento**. São Paulo: Moderna, 2013. 165 - 181 pp.

Material Complementar: Indicações

Vídeo - Afinal o que é direitos humanos?

<https://youtu.be/8xt0ujMak8E>

Texto - Direitos humanos: desafios para o século XXI.