



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA – UFPB  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES  
Programa de Iniciação à Docência – PIBID

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA  
Licenciatura em Ciências Sociais



Roberto E. Alexandre de Abreu

## PLANO DE AULA

### Formas de Participação Política e Relações de Poder na Sociedade

#### Proposta da Aula:

Essa proposta de aula visa discutir uma compreensão geral acerca do que é política e como se constitui o Estado nas suas formas do exercício do poder e seus modos de organização e gestão. E se fará a partir do estudo e compreensão do Capítulo 6 - Poder, política e Estado em que essas três categorias da organização social são definidas através da apresentação da noção sociológica do poder e suas formas, como também na dimensão da interação política através das formas de participação coletiva e o entendimento do que é política (como um jogo social de lutas de interesses).

A compreensão sobre o Estado (como esse modo racional da gestão do poder) e seus inúmeros modos de configuração. (Estado Absolutista, Liberal, Socialista, Nazista e Fascista, Estado de Bem-Estar Social e Neoliberal. Como também as formas de organização que o Estado brasileiro assumiu ao longo da história (Período Colonial, Imperial, República Velha, Era Vargas, Democracia Populista, Ditadura Militar e Nova República) como também as discussões acerca das formas de participação política. Essa proposta de aula pode se estender para três tempos de aula. O foco neste momento recai para uma apresentação introdutória da questão.

A participação coletiva como premissa essencial para um Estado Democrático convém discutir em linhas gerais as *Expressões Históricas da Democracia* (Democracia Direta, Democracia Representativa, Democracia Representativa) como também discutir aspectos gerais da *Teoria Democrática Moderna* em que se discute (Hobbes, Locke, Rousseau e Montesquieu) e da *Teoria Democrática Contemporânea* com suas doutrinas liberalista e socialista em que se discute (Benjamin Constant, Alexis de Tocqueville e John Stuart Mill como também Gramsci, Rosa Luxemburgo dentre outros).

**Objetivo:**

O intuito da aula é contribuir com os estudantes para uma compreensão de política como algo próprio da sociedade, logo sua construção é social e do mesmo modo isso se dá com as formas de governos que foram se instituindo ao longo dos anos. Entender a política como um jogo de interesses que se realiza de diversas formas; principalmente na atualidade, pelas formas de participação coletiva.

E entender que o Estado é um modelo de gerenciamento da vida coletiva através de procedimentos burocráticos de gerenciamento do poder e que é reflexo do seu modelo, em termos de princípios, políticos. Em sua, ter a compreensão da forma como esse jogo se estabelece e que ele é resultado da vontade e da atividade humana instituído e passível de mudança e não como algo natural posto no mundo.

**Metodologia:**

Pela proposta fixada acima de uma aula introdutória no intuito de aproximar os estudantes das teorias e conceitos que se seguirão no transcorrer da disciplina. Esta aula pode ser conduzida de forma expositiva com a inclusão de um diálogo com os estudantes questionando as suas percepções sobre o fenômeno da política e das formas de governo.

A apresentação de exemplos é relevante porque aproxima e constrói um panorama visual imaginário da realidade vivenciada. Essa técnica que questionamento enquanto se apresenta o conteúdo é um modo de conduzir os mesmos a outros modos de pensar sobre os conceitos estudados compreendo esse recorte sociológico nas diversas atividades humanas.

Conduzir os estudantes compreendam a política como uma construção social histórica e particular da sociedade; entendendo a política como algo da vida social e de participação coletiva sobremaneira que as decisões tomadas nesse âmbito afetam a vida de todos os indivíduos. A apresentação de exemplos, como instrumento de estranhamento requer conduzir os estudantes para a compreensão de que a participação política é um instrumento de ação humana possível no trato de questões sociais que precisam ser reivindicadas.

**Avaliação:**

Por tratar-se de uma aula de primeiros contatos que se terá com a turma, o objetivo crucial é conhecer o modo como eles pensam a disciplina e que eles sejam apresentados e provocados pela

discussão. Implantar dúvidas e pensamentos sobre a vida política e formas de apresentação do Estado e sobre a atuação de si nesse jogo de relações como forma de apreensão e manipulação do conteúdo a ser aprendido.

É cabível para otimizar o tempo e aproveitar o tempo de estudos individual que o estudante possui sugerir para além do livro didático; vídeos explicativos e um texto curto com linguagem clara que possibilite abrir caminhos de pesquisa on-line. A avaliação se dá forma continuada, pode-se depois (como são três tempos de aula) construir um estudo dirigido para verificação da aprendizagem.

### **Bibliografia**

SILVA, Afrânio. et al. Poder, política e Estado in. **Sociologia em Movimento**. São Paulo: Moderna, 2013. 134 - 158 pp.

### **Material Complementar: Indicações**

**Vídeo** - Fique por Dentro - Episódio 1 - O que é política?  
[https://youtu.be/3DCmsdiT6\\_M](https://youtu.be/3DCmsdiT6_M)

**Texto** - Política.