



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA
DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID
PIBID-SOCIOLOGIA - CCHLA
BOLSISTA: PATRICK CÉZAR DA SILVA



PLANO DE AULA

TEMA: O pensamento sociológico de Max Weber (cap. 06)

OBJETIVOS

1. Compreender e empregar adequadamente o conceito-chave da teoria social de Max Weber: racionalidade/racionalização.
2. Identificar nos processos históricos os fatores que contribuíram para a racionalização no mundo moderno.
3. Analisar como as inovações tecnológicas produziram impactos sobre as relações sociais e conflitos de diferentes ordens.
4. Construir argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

CONTEÚDO

1. Apresentando Max Weber;
2. Conceituando racionalidade/racionalização;
3. As mudanças produzidas pelas novas tecnologias;
4. O protestantismo e o “espírito” do capitalismo.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Exposição da aula em 50 minutos, com debates e exemplos para aplicação.
- Apresentação de imagens que estimulem a percepção dos alunos acerca do tema trabalhando.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliação escrita, individual e sem consultas.
- Trabalho com pesquisa e individual a partir do livro didático.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Aula expositiva dialogada
- Quadro branco;
- Livro didático;
- Filmes relacionados com a temática discutida em sala de aula;

REFERÊNCIAS

BOMENY, Helena [et al]. **Tempos Modernos, tempos de Sociologia**. São Paulo: Editora do Brasil, 2013.