

**PLANO DE AULA
(DIDÁTICO-TEÓRICO)**

POLÍTICA, PODER E ESTADO.

Plano de Aula planejada com propósito do relatório PIBID- Sociologia do curso de Ciências Sociais, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Universidade Federal da Paraíba, em 10/02/2016.

DÉBORA EVELYN DA SILVA

PLANO DE AULA DIDÁTICO-TEÓRICA

1. PRÉ-REQUISITOS

A discussão sobre política muito tem de ser discutida em sociedade, onde podemos pensar coisas relacionadas ao governo, a administração de países e cidades e o próprio Estado. Nessa aula será necessário pensar para além da ideia que política é corrupção. Política é relação de poder, é a arte de determinar como vamos viver juntos a partir de nossos interesses e das regras de convivência. Ela ajuda a entender como funcionam o governo, as leis, os partidos e tudo aquilo que influencia ou regulamenta a vida dos cidadãos.

2. OBJETIVOS

2.1 Geral

Compreender como o poder é a capacidade de impor a vontade sobre outras pessoas independente de outras vontades, sendo a política uma luta por participar do poder ou influenciar suas repartições, a partir de uma força que impõe obediência seguindo as formas de dominação (Max Weber). Ver ainda como o Estado busca obter o monopólio da violência legítima em determinado território. A Contribuição da Ciência Política desde Maquiavel, passando pelos contratualistas, refletindo sobre as relações entre regimes políticos, democracia e instituições políticas.

2.2 Específicos

As atividades de ensino-aprendizagem desenvolvidas nesta aula visam a:

- Entender a relação de política e poder como centro de atividade política.
- Analisar com a forma de poder traz ao indivíduo o senso de obediência na dominação.
- Estudar o Estado como instituição e suas definições.
- Perceber o que o Estado pode fazer aos contratualistas.
- Estudar os regimes políticos com enfoque na democracia.
- Estudadas os grupos organizados para conquistar o poder.

3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- Concepção de Dominação para Max Weber e seus três tipos de Dominação Legítima.
- Estudo do Estado e Monopólio por Charles Tilly e Nicolau Maquiavel.
- Visão dos contratualistas Thomas Hobbes, John Locke e Jean-Jacques Rousseau sobre a política e o Estado.
- Ver como cria os regimes políticos, com enfoque na democracia, explicando a partir de três características principais dos cientistas políticos.
- Entender os partidos políticos a partir de dois grandes partidos de direita e esquerda e seus elementos de moderação.
- Reflexão sobre a política e seus subsistemas na sociedade atual.

4. METODOLOGIA

- Exposição do capítulo em quatro encontros de 50 minutos, com fotos e vídeos sobre a Política, suas formas de organização na sociedade e seus principais teóricos.

5. PROCEDIMENTO AVALIATIVO (FORMATIVO), EM DECORRÊNCIA DOS ASSUNTOS DADOS.

Questões para exercício

- Ver e mostrar como o detentor do poder precisa fazer para garantir sua dominação.
- Ver qual o conceito de Estado para Max Weber.
- Sistematizar os três tipos de dominação em Weber.
- Compreender a principal diferença entre parlamentarismo e presidencialismo.
- Como podemos ver na realidade a competição de dois partidos políticos numa eleição.
- Construir um texto sobre o filme: Tudo pelo poder.

6. BIBLIOGRAFIA

RENÓ, Igor José de Machado. [et al] Sociologia hoje: Volume Único: ensino médio. São Paulo: Ática, 2013.

OLIVEIRA, Pésio Santos de. Introdução à Sociologia. Editora Ática – SP

TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio. 2 ed. SP, Saraiva, 2010.